Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов

**С.П. Солянникова, С.В. Ануреев, О.Б. Буздалина,
Маркина Е.В., Шмиголь Н.С.**

ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика»
профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Москва 2018

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Начальник Отдела бюджетной политики Департамента бюджетной политики и стратегического планирования Министерства финансов Российской Федерации _____Е.А. Домбровский	Ректор _____М.А. Эскиндаров
«21» июня 2018г.	«26» июня 2018г.

С.П. Солянникова, С.В. Ануреев, О.Б. Буздалина, Е.В. Маркина, Н.С. Шмиголь

ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01. «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Рекомендовано Ученым советом финансово-экономического факультета (протокол № 27 от 19 июня 2018 г.)
Одобрено Департаментом общественных финансов (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Москва 2018

УДК 336.13(073)
ББК 65.261я73
Ф59
Рецензенты: О.В. Макашина, доктор экономических наук, профессор Департамента общественных финансов;
К.Ю. Багратуни, кандидат экономических наук, доцент Департамента общественных финансов

С.П. Солянникова, С.В. Ануреев, О.Б. Буздалина, Е.В. Маркина, Н.С. Шмиголь Финансы общественного сектора: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Государственные и муниципальные финансы. — М.: Финансовый университет, Департамент общественных финансов, 2018. – 79 с.

Дисциплина «Финансы общественного сектора» является обязательной дисциплиной направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, учебно-тематический план, программу, тематику семинарских занятий и вопросы для их проведения, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания по изучению дисциплины.

Светлана Петровна Солянникова
Сергей Владимирович Ануреев
Ольга Борисовна Буздалина
Елена Валентиновна Маркина
Наталия Сергеевна Шмиголь

ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА
Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка
Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. 2,9 п.л. Изд. № ____ – 2018. Тираж 26 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

Содержание

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 8

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 9

5.1. Содержание дисциплины .....

16. Проблемы управления государственными заимствованиями субъекта Российской Федерации (по выбору студента).

17. Проблемы управления государственным долгом Российской Федерации.

18. Проблемы обеспечения долговой устойчивости субъекта Российской Федерации.

19. Внешний государственный долг Российской Федерации в XXI веке: анализ структуры и динамики, перспективы управления.

20. Внутренний государственный долг Российской Федерации в XXI веке: анализ структуры и динамики, перспективы управления.

21. Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации (по выбору студента): новые вызовы.

22. Проблемы сбалансированности Пенсионного фонда России в современных условиях.

23. Особенности организации финансов центральных банков и других денежно-кредитных государственных корпораций.

24. Системы «электронный бюджет» в России и зарубежных странах, последствия их внедрения в бюджетный процесс.

25. Проблемы усиления финансового надзора за государственными корпорациями в России.

26. Управление финансами общественного сектора в России: актуальные проблемы, предлагаемые решения и стратегия развития.

27. Этапы развития финансового менеджмента в государственном секторе Российской Федерации, их характеристика.

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Содержание, задачи и принципы организации финансов общественного сектора.

2. Состав финансов сектора государственного управления, их характеристика.

3. Особенности внебюджетной формы организации финансов общественного сектора.

4. Требования к финансовым операциям институциональных единиц общественного сектора.

5. Классификация результатов финансовых операций институциональных единиц общественного сектора.

6. Состав и особенности государственной регламентации финансовых операций государственных и муниципальных учреждений, государственных корпораций.

7. Отражение финансовых операций институциональных единиц общественного сектора в финансовых планах и финансовой отчетности.

8. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования.

9. Содержание и назначение консолидированных бюджетов.

10. Содержание и назначение государственных социальных фондов.

11. Влияние государственных фондов социального назначения на социально-экономическое развитие.

12. Классификация видов и участников системы государственного социального страхования.

13. Правовые основы формирования государственных социальных фондов в Российской Федерации.

14. Назначение и состав доходов Пенсионного фонда Российской Федерации.

15. Расходы Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав и проблемы обеспечения сбалансированности бюджета фонда.

16. Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации.

17. Обеспечение сбалансированности Фонда социального страхования Российской Федерации.

18. Состав доходов и расходов бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

19. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

20. Особенности формирования специальных фондов в зарубежных странах.

21. Особенности организации управления государственными внебюджетными социальными фондами в России и за рубежом.

22. Направления реформирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

23. Понятие и экономическое содержание суверенных фондов благосостояния, их виды.

24. Организационные основы управления суверенными фондами, принципы и подходы к размещению средств суверенных фондов.

25. Особенности управления средствами Фонда национального благосостояния.

26. Тенденции развития суверенных фондов в современных условиях

27. Источники финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений, их характеристика.

28. Механизмы финансирования государственных (муниципальных) услуг, их характеристика.

29. Виды субсидий, предоставляемых государственным (муниципальным) учреждениям, их характеристика.

30. Направления и особенности расходования средств государственных (муниципальных) учреждений.

31. Понятие целевого капитала государственного (муниципального) учреждения, порядок формирования, структура управления.

32. Функциональные элементы управления финансами общественного сектора.

33. Финансовое планирование и прогнозирование, осуществляемое органами государственной власти и органами местного самоуправления.

34. Содержания и организация управления финансами общественного сектора в Российской Федерации.

35. Содержание и организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.

Примерный вариант текущей контрольной работы по теме

Задание 1. Дайте определение бюджетного устройства и бюджетной системы, покажите взаимосвязь этих понятий.

Задание 2. Выберите правильный(е) ответ(ы):

2.1.Бюджетна система Российской Федерации включает:

_____

2.2.Бюджетная система Российской Федерации основана на принципах:

_____

2.3. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы:

1) тип государственного устройства;
2) национальные особенности развития государства;
3) реализация принципы бюджетного федерализма;
4) уровень развития экономики государства;
5) решаемые государством социально-экономические задачи.

2.4. Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации – это:

_____

2.5. Бюджетное законодательство Российской Федерации:

1) заключение Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении федерального бюджета за соответствующий год
2) законы субъектов Российской Федерации об исполнении бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
3) муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах
4) постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие бюджетные правоотношения
5) послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

Задание 3. Решите задачу.

Используя принцип сбалансированности бюджета, определите объем расходов бюджета

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Доходы бюджета	7100,0
Поступления источников финансирования дефицита бюджета	590,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета	450,0

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Экзамен по дисциплине выставляется при условии сформированности как минимум порогового уровня овладения по каждой компетенции.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Типовые тестовые задания

Формирование ответственной бюджетной политики предполагает реализацию следующих методологических подходов:
1) контрцикличность или циклическая нейтральность бюджетной политики
2) соблюдение требований бюджетного законодательства к основным параметрам бюджета
3) соотнесение требований справедливости и эффективности при разработке бюджетной политики
4) наличие утвержденных методик прогнозирования основных налоговых и неналоговых доходов бюджета
5) нацеленность на создание условий и поддержание макроэкономической устойчивости

Принципы бюджетной системы Российской Федерации:
1) ориентированность на результат
2) эффективность использования бюджетных средств
3) подведомственность расходов бюджетов
4) долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетной системы
5) равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации предусматривает _____

Принцип самостоятельности бюджетов предполагает право органов государственной власти и органов местного самоуправления_____

Принцип сбалансированности бюджета предусматривает _____

Суверенные фонды:
1) формируются в денежной форме

2) формируются в расходной части бюджета
3) обособлены от бюджетов бюджетной системы
4) обеспечивают макроэкономическую стабильность и достижение определенных долгосрочных целей
5) включаются в состав бюджетной системы

Соответствие между критерием классификации суверенных фондов и их примерами:
1: цель создания
2: источник формирования активов
3: форма управления средствами фонда
 государственные органы, частная управляющая компания
 стабилизационные, сберегательные, фонды развития, пенсионные резервные фонды
 сырьевые, несырьевые

Стратегии управления средствами суверенных фондов_____

Закончите предложение, определив участника(-ов) управления суверенным фондом, реализующего (-щих) указанные функции:
функцией _____является рассмотрение и оценка достигнутых результатов управления суверенным фондом.

Организация суверенных фондов в Российской Федерации регулируется:
1) Бюджетным кодексом Российской Федерации
2) Конституцией Российской Федерации
3) Гражданским кодексом Российской Федерации
4) Постановлениями Правительства Российской Федерации
5) Нормативными правовыми актами Министерства финансов Российской Федерации

Учредителем Фонда национального благосостояния является:
1) Президент Российской Федерации
2) Министерство финансов Российской Федерации
3) Пенсионный фонд Российской Федерации
4) Правительство Российской Федерации
5) Центральный банк Российской Федерации

Цели функционирования Фонда национального благосостояния_____

В состав финансов государственных(муниципальных) учреждений включаются:
1) финансы казенных учреждений
2) финансы бюджетных учреждений
3) финансы автономных учреждений
4) финансы некоммерческих организаций всех организационно-правовых форм

Источники финансирования деятельности казенных учреждений_____

Источники финансирования деятельности бюджетных учреждений_____

Источники финансирования деятельности автономных учреждений_____

Формы предоставления средств бюджетов бюджетной системы казенным учреждениям_____

Формы предоставления средств бюджетов бюджетной системы бюджетным учреждениям_____

Формы предоставления средств бюджетов бюджетной системы автономным учреждениям_____

Виды субсидий, предоставляемых государственным (муниципальным) учреждениям:
1) субсидия на сбалансированность
2) субсидия на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания,
3) субсидия на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности,
4) субсидия на иные цели,
5) гранты в форме субсидии государственным (муниципальным) учреждениям

Принцип эффективного управления финансами общественного сектора предполагает_____

Принцип ответственного управления финансами общественного сектора предполагает_____

Субъекты управления финансами общественного сектора в Российской Федерации_____

Соответствие между понятием и его содержанием:
1: управление финансами общественного сектора
2: объект управления
3: субъекты управления
□: целенаправленное воздействие на финансы общественного сектора
□: финансы институциональных единиц общественного сектора
□: уполномоченные органы, осуществляющие управление финансами общественного сектора

Задачи финансового прогнозирования в общественном секторе:_____

Методы финансового планирования в общественном секторе:
1) балансовый
2) нормативный
3) сценарного моделирования
4) индексный.

Финансовые планы органов государственной власти в Российской Федерации_____

Финансовые планы органов местного самоуправления в Российской Федерации_____

Методы государственного и муниципального финансового контроля:
1) ревизия
2) мониторинг
3) проверка
4) анализ

Органы государственного финансового контроля в Российской Федерации, осуществляющие проверку использования средств федерального бюджета:

_____

Внутренний финансовый контроль – это непрерывный процесс внутри органа исполнительной власти, направленный на соблюдение установленных в соответствии с бюджетным законодательством:

1) внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета
2) внутренних стандартов и процедур составления бюджетной отчетности и ведения бюджетного учета
3) правил формирования государственных внебюджетных фондов
4) процедур организации межбюджетных отношений
5) процедур управления государственным (муниципальным) долгом

Типовые практико-ориентированные (ситуационные) задания

1. Заполните вторую и третью колонку таблицы, установив соответствие между принципом бюджетной системы и его содержанием:

Утверждения	Варианты ответа	Соответствие
1. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджета означает	а) объем расходов бюджета должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита (за вычетом выплат, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета)	1-
2. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации означает	б)	2-
3. Принцип единства кассы означает	с) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования его дефицита	3-
4. Принцип сбалансированности бюджета означает	г) закрепление в соответствии с законодательством Российской Федерации доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	4-

2. Заполните третью колонку таблицы, установив соответствие между субъектом управления общественными финансами на федеральном уровне и реализуемыми им бюджетным полномочиями:

Субъект управления	Бюджетные полномочия	Соответствие
1. Министерство финансов Российской Федерации	а) составление проекта федерального бюджета	1-
	б) составление кассового плана исполнения федерального бюджета	
2. Федеральное казначейство	в) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год	2-
	г) составление бюджетной росписи	
3. Федеральное Собрание Российской Федерации	д) составление сводной бюджетной росписи федерального бюджета	3-
	е) составление программы государственных внешних заимствований Российской Федерации	
4. Главный распорядитель бюджетных средств	ж) управление государственным долгом Российской Федерации	4-
	з) учет операций по кассовому исполнению федерального бюджета	

3. В соответствии с приказом Минфина России от 29.12.2014 г. № 545 «О размещении средств ФНБ на субординированный депозит в Банке ВТБ (ОАО)» была размещена сумма в объеме 100 млрд. руб. Рассчитайте совокупный процентный доход от размещения средств ФНБ на субординированный депозит в Банке ВТБ (ОАО) на 30.12.2018г., если с 30.12.2014 по 30.03.2015 ставка была фиксированный в объеме 14,5% годовых, а с 30.03.2015 по 30.12.2044 определяется плавающая ставка, исходя из следующей формулы: С = max (1%; (CPI+1%)-100%), где CPI – ИПЦ (сайт Госкомстат[3]).

Первая дата выплаты – 30.03.2015 г. (90 дней), следующие – каждые 6 месяцев.

Задача. Основываясь официальной информации Минфина России о результатах размещения средств Фонда национального благосостояния ([Электронный ресурс] URL.: https://www.minfin.ru/ru/), оцените, насколько действующая структура размещения средств Фонда национального благосостояния соответствует цели управления суверенными фондами, заявленной в статье 96.11 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

[3] http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm

4. Определите объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации и предельно допустимый объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации в соответствии с правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ:

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	17200,0
Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе	?
за счет субвенций	810
Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	950,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	340,0

5. Определите объем расходов бюджета муниципального образования и предельно допустимый объем расходов на обслуживание муниципального долга в соответствии с правовыми нормами БК РФ.

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Доходы бюджета муниципального образования	260
Расходы бюджета муниципального образования, в том числе	?
за счет субвенций	40
Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	30,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	10,0

6. Определите объем общего и первичного дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ и объем поступлений из источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ:

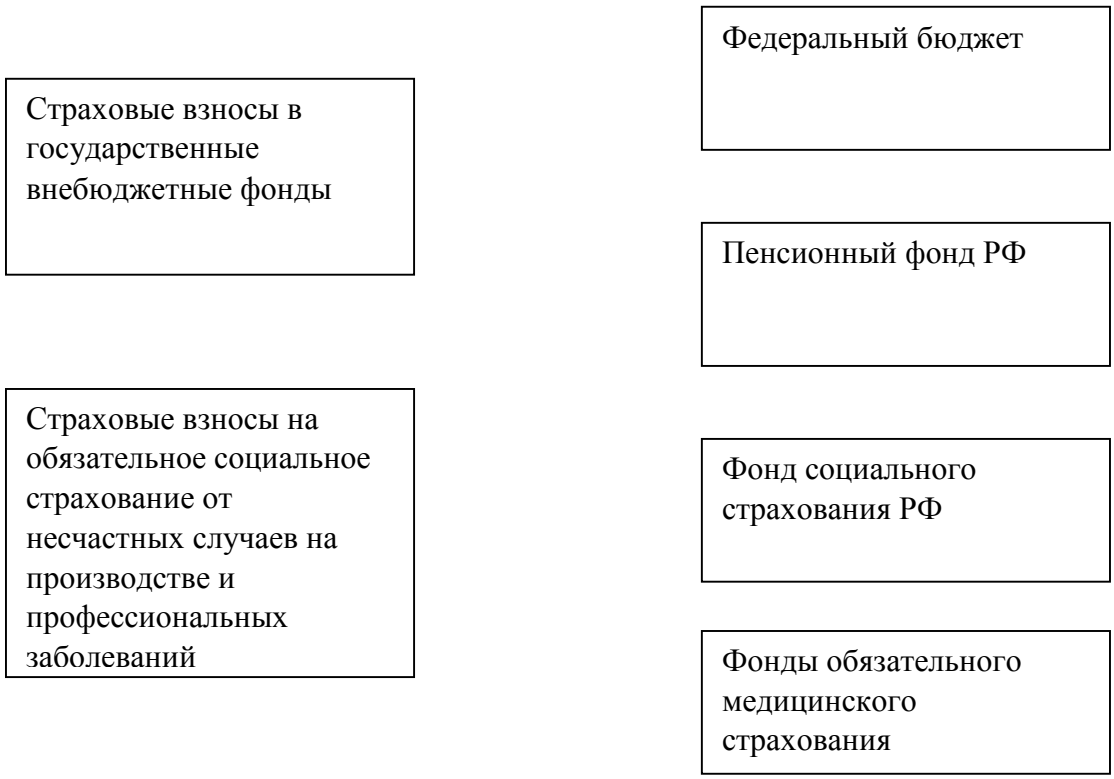
Показатели	Сумма (млн. руб.)
Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	17200,0
Расходы бюджета субъекта Российской Федерации, в том числе	17810
расходы на обслуживание государственного долга субъекта РФ	280
Дефицит (профицит) бюджета субъекта РФ:	
общий	?
первичный	?
Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	?
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	340,0

7. Определите объем дефицита бюджета муниципального образования и его соответствие предельно допустимой величине, установленной правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ:

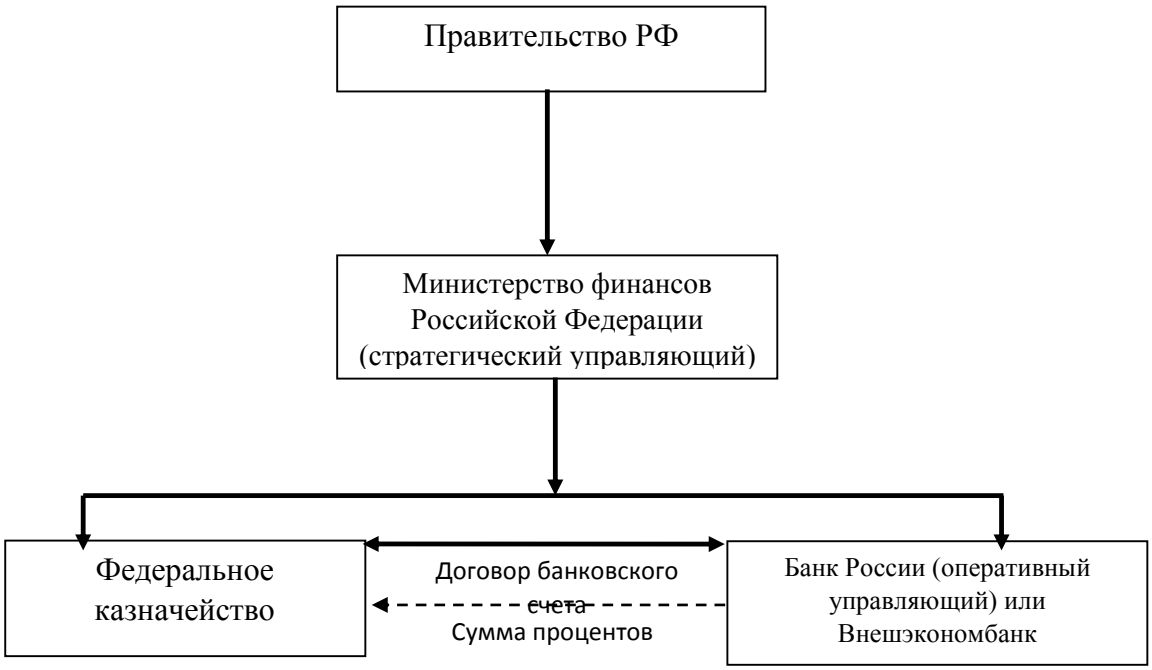
Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Доходы бюджета муниципального образования, в том числе	?
безвозмездные поступления	490
Расходы бюджета муниципального образования	7860,0
Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	890,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	520,0

Примеры аналитических схем

1. Отметьте на схеме стрелками движение средств и объясните значение стрелок:



2. На представленной схеме стрелками покажите отчетность соответствующих субъектов управления, которые обязаны составлять и предоставлять отчеты об управлении средствами Фонда национального благосостояния в Российской Федерации. Сделайте необходимые пояснения.



Вопросы для подготовки к зачету/ экзамену

1. Содержание и формы организации финансов общественного сектора

2. Экономическое содержание и специфические черты бюджета органа власти

3. Характеристика внебюджетной формы организации финансов общественного сектора

4. Финансы государственных и муниципальных учреждений: принципы и формы организации, тенденции развития

5. Специфика финансов государственных корпораций (организаций)

6. Современные тенденции развития форм организации финансов общественного сектора

7. Требования к финансовым операциям институциональных единиц общественного сектора

8. Классификация результатов финансовых операций институциональных единиц общественного сектора

9. Состав и характеристика финансовых операций органов власти

10. Основные группы доходов бюджетов органов власти, их отличительные черты

11. Расходы органов власти: экономическое содержание, классификации, оценка эффективности и результативности.

12. Государственные и муниципальные заимствования

13. Особенности финансовых операций государственных и муниципальных учреждений

14. Характеристика финансовых операций государственных корпораций

15. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов общественного сектора

16. Федерализм как основа развития бюджетов органов власти

17. Демократические процессы как основа обеспечения подконтрольности и прозрачности финансов общественного сектора

18. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на ее построение.

19. Характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государства.

20. Понятие и особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации.

21. Охарактеризуйте правовые основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

Охарактеризуйте принципы построения бюджетных систем в странах ЕС и ОЭСР.

22. Характеристика структуры, уровней и видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

23. Понятие и характеристика консолидированных бюджетов: консолидированного бюджета Российской Федерации, консолидированного

бюджета субъекта Российской Федерации, консолидированного бюджета муниципального района.

24. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих построение и функционирование бюджетных систем зарубежных государств.

25. Охарактеризуйте принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

26. Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности.

27. Характеристика финансового механизма действующей системы социального страхования

28. Виды государственных фондов социального обеспечения, их классификация

29. История формирования и перспективы развития российской и европейской социальной модели.

30. Особенности функционирования системы социального страхования в России и за рубежом

31. Правовые основы функционирования государственных фондов социального обеспечения в России

32. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение, характеристика доходов и расходов бюджета фонда

33. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, характеристика доходов и расходов бюджета фонда

34. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.

35. Доходы и расходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их характеристика

36. Проблемы обеспечения сбалансированности государственных социальных фондов и пути решения

37. Необходимость и содержание суверенных фондов благосостояния.

38. Характеристика источников формирования и видов суверенных фондов.

39. Охарактеризуйте направления использования средств суверенных фондов благосостояния.

40. Охарактеризуйте правовые основы формирования и функционирования суверенных фондов в Российской Федерации.

41. Охарактеризуйте особенности суверенного фонда как особого вида институционального инвестора.

42. Общее и особенное в формировании и использовании средств бюджетного фонда и суверенного фонда.

43. Охарактеризуйте возможные организационные модели управления средствами суверенного фонда.

44. Становление и развитие суверенных фондов в Российской Федерации.

45. Характеристика источников формирования и целей использования средств Фонда национального благосостояния.

46. Модель управления средствами Фонда национального благосостояния, ее характеристика.

47. Характеристика инвестиционной декларации Фонда национального благосостояния.

48. Охарактеризуйте роль и полномочия Минфина России, Банка России, Федерального казначейства в управлении средствами Фонда национального благосостояния.

49. Государственные (муниципальные) учреждения: понятие, правовое положение, отличительные особенности функционирования финансов.

50. Охарактеризуйте место финансов государственных и муниципальных учреждений в финансах общественного сектора.

51. Характеристика источников финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений и факторов, влияющие на их состав.

52. Характеристика финансового механизма различных типов государственных и муниципальных учреждений.

53. Механизмы финансирования государственных и муниципальных услуг, их характеристика и направления совершенствования.

54. Виды субсидий государственным (муниципальным) учреждениям: характеристика и особенности предоставления.

55. Характеристика внебюджетных источников финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.

56. Целевой капитал в составе финансов государственных и муниципальных учреждений: порядок формирования и особенности управления.

57. Основные направления и особенности расходования денежных средств государственных и муниципальных учреждений.

58. Фундаментальные особенности финансов государственных корпораций.

59. Финансовая отчетность, финансовые коэффициенты и социально-экономические показатели государственных корпораций.

60. Государство как инвестор в акционерный капитал корпораций.

61. Содержание и принципы управления финансами общественного сектора.

62. Характеристика функциональных элементов управления финансами общественного сектора.

63. Содержание и значение стратегического и текущего финансового планирования в управлении финансами общественного сектора.

64. Характеристика видов финансовых планов, составляемых органами государственной власти и органами местного самоуправления в Российской Федерации.

65. Охарактеризуйте место бюджета в системе финансовых планов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

66. Характеристика методов финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемых органами государственной власти и органами местного самоуправления, их преимущества и недостатки.

67. Характеристика особенностей и инструментов оперативного управления финансами институциональных единиц общественного сектора.

68. Охарактеризуйте содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля в управлении финансами общественного сектора.

69. Сравнительная характеристика основных видов, форм и методов государственного и муниципального финансового контроля.

70. Содержание государственного финансового контроля и государственного финансового аудита, направления их развития.

71. Суверенный долг как важнейшая основа взаимосвязи финансовой и денежно-кредитной политики.

72. Совершенствование налогового администрирования с помощью новых техник бухгалтерского учета.

73. Основные тенденции денежного обращения и платежных систем, их влияние на структуру налогов и состав бюджетных доходов.

74. Ключевые финансовые, денежно-кредитные и налоговые инструменты обеспечения долгосрочного экономического роста.

75. Содержание и задачи управления финансами институциональных единиц общественного сектора.

76. Современные подходы к управлению бюджетами органов власти, их характеристика.

77. Основы бюджетного планирования и прогнозирования в России и за рубежом.

78. Оценка бюджетных рисков.

79. Управление государственным и муниципальным долгом.

80. Модели исполнения бюджетов органов власти.

81. Основы организация контроля за формированием и исполнением бюджетов органов власти.

82. Специфика управления внебюджетными (специальными) фондами.

83. Характеристика управления финансами государственных и муниципальных учреждений.

84. Управление финансами государственных корпораций в России и за рубежом.

85. Роль информационно-коммуникационных технологий в модернизации управления финансами общественного сектора.

86. Характеристика ключевых показателей и факторов динамики бюджетного сектора.

87. Основные задачи и инструменты повышения эффективности бюджетных расходов.

88. Реформирование социальных расходов как один из ключевых стратегических вызовов долгосрочной бюджетной стабильности.

89. Ключевые решения и технологии в области борьбы с теневой экономикой и повышения собираемости налогов.

90. Ключевые вехи привнесения корпоративного финансового менеджмента в сферу общественных финансов.

91. Основные субъекты, инструменты и задачи финансового менеджмента.

92. Федеральное казначейство как орган тактического финансового менеджмента, его основные задачи и инструменты.

93. Характеристика основных инструментов стратегического и тактического финансового менеджмента.

Пример экзаменационного билета

ЗАДАНИЕ 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (до 20 баллов):

Содержание финансов общественного сектора, их значение в регулировании социально-экономических процессов.

ЗАДАНИЕ 2. Выберите или напишите правильные ответы (до 20 баллов):

2.1 Инструментами влияния финансов общественного сектора на экономические и социальные процессы являются

_____

2.2 Маневренность бюджетного фонда реализуется через следующие принципы, закрепленные российским бюджетным законодательством:

- совокупное (общее) покрытие расходов
- единство кассы
- сбалансированность
- единство
- подведомственность расходов бюджета

2.3 Формами организации общественных финансов в Российской Федерации являются _____

2.4 Верхний подуровень местного уровня бюджетной системы Российской Федерации содержит следующие бюджеты: _____

2.5 Подразделами классификации расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации являются:

- жилищно-коммунальное хозяйство
- функционирование Президента Российской Федерации
- фундаментальные исследования
- образование
- санаторно-оздоровительная помощь

2.6 Расходные обязательства публично-правового образования:

- предполагают обязанность предоставить средства соответствующего бюджета на возвратной основе
- устанавливаются нормативными правовыми актами министерств, агентств и служб
- обусловливают возникновение бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств
- устанавливаются законами о бюджете публично-правового образования
- возникают при осуществлении полномочий органами государственной власти и органами местного самоуправления

2.7 Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности
- таможенные пошлины
- государственные пошлины
- доходы от продажи материальных и нематериальных активов
- доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства

2.8 Отношения по поводу перераспределения временно свободных денежных средств юридических и физических лиц в виде муниципальных займов и кредитов, в результате которых в распоряжение органов местного самоуправления поступают дополнительные финансовые ресурсы на условиях возвратности и платности – это _____

2.9 Особенность уплаты взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний заключается в следующем:

- тарифы дифференцированы в зависимости от класса профессионального риска
- страхователи могут обратиться за получением скидки к тарифу
- может быть введена надбавка к тарифу
- применяется регрессивная шкала тарифов в соответствии с четырехразрядной базой
- применяется прогрессивная шакала тарифов в соответствии с трехразрядной базой

2.10 Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний, – это _____

ЗАДАНИЕ 3. Выполните практико-ориентированные задания (до 20 баллов):

3.1. Заполните третью колонку таблицы, установив соответствие между участником бюджетного процесса на федеральном уровне и реализуемым им бюджетным полномочием:

Участник бюджетного процесса	Бюджетные полномочия	Соответствие
1. Министерство финансов Российской Федерации	а) составление проекта федерального бюджета	1 -
	б) составление кассового плана исполнения федерального бюджета	
2. Федеральное казначейство	в) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год	2 -
	г) составление бюджетной росписи	
3. Федеральное Собрание Российской Федерации	д) составление сводной бюджетной росписи федерального бюджета	3 -
	е) составление программы государственных внешних заимствований Российской Федерации	
4. Главный распорядитель бюджетных средств	ж) управление государственным долгом Российской Федерации	4 -

3.2. Утверждены следующие доходы бюджета субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, в млн. рублей: 1) налоговые – 600, из них: от федеральных налогов – 500; от региональных налогов – 100; 2) неналоговые – 40; 3) безвозмездные

поступления – 300, из них: дотации – 200; субсидии – 60; субвенции – 40. Определите сумму собственных доходов бюджета субъекта Российской Федерации.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений – это соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. – 12.12.1993.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I – IV.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ).

5. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

6. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

7. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 03.12.2012) «Об автономных учреждениях».

8. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

11. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.07.2011 № 1275-р «О Концепции создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

14. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».

15. Руководство по статистике государственных финансов (2014 г.).

Основная литература

1. Финансы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. 080100 «Экономика» / под ред. Е.В. Маркиной; Финуниверситет.— 3-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2017.

2. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. – Москва: Дашков и К, 2015.

3. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика» / Л.Н. Лыкова, И.Н. Молчанов, С.П. Солянникова; под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Инфра-М, 2015. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=471733.

4. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обуч. по напр. «Экономика». – Москва : ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=472403.

Дополнительная литература

1. Денежно-кредитная и финансовая системы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) бакалавр) / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финуниверситет. – Москва : Кнорус, 2016.
2. Андрюшин С. Капитал Центрального банка и финансы общественного сектора / С. Андрюшин, В. Кузнецова // Вестник Института экономики Российской академии наук. – 2013. – № 4.
3. Беленчук А.А. Формирование национальной системы оценки качества управления общественными финансами / А.А. Беленчук, А.М. Лавров. – Финансовый журнал. – 2016. – №2.
4. Бычков С.С. Опыт и перспективы оценки качества финансового менеджмента федеральных органов государственной власти / С.С. Бычков, А.А. Болдырь, А.М. Лавров // Финансовый журнал. – 2015. – №3.
5. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: монография / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2017.
6. Головнин М.Ю. Реакция денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики России на вызовы глобализации / М.Ю. Головнин, Л.Н. Лыкова, И.С. Букина // Финансы: теория и практика. – 2017. –№5.
7. Макейкина С.М. Социальное страхование в странах Европейского союза // Экономические исследования и разработки. – 2017. – № 1.

8. Малиновская В.Н. Концепция становления интегрированной отчетности в организациях государственного сектора // Международный бухгалтерский учет. – 2017. – № 11.
9. Местное самоуправление и муниципальные финансы: учеб. пособие / под ред. В.Б. Зотова, Е.В. Маркиной, С.Е. Прокофьева; Финуниверситет. – Москва: Российская Муниципальная Академия, 2016.
10. Павлюченко В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика, «Соц. работа», «гос. и муницип. управление» (квалиф. (степень) бакалавр). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2015. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513307.
11. Пешина Э.В. Стандарты IPSAS: актуальные вопросы международной гармонизации / Э.В. Пешина, А.А. Репин // Международный бухгалтерский учет. – 2016. – №10.
12. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/common/img/unloaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf.
13. Program PEFA (Public Expenditure and Financial Accountability) (программа «Государственные расходы и финансовая подотчетность») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.worldbank.org.
14. Прокофьев С.Е. Комплексное управление денежными потоками в сфере российских государственных финансов // Финансы. –2014. – № 9.
15. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л. Игониной; Финуниверситет. — Москва: Юрайт, 2017. — Режим

доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C.

16. Солянникова С.П. Управление государственными финансами: заявленные принципы и реальность // Экономист. – 2014. – № 4.
17. Силуанов А.Г. Задачи финансовой политики Российской Федерации на среднесрочную перспективу // Вестник Финансового университета. – 2017. – № 3.
18. Серия публикаций Government Financial Officers Association (US) по тематике управления общественными финансами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gfoa.org/topic-areas/financial-management.
19. Соловьев А.К. Реформа пенсионной системы Российской Федерации: проблемы совершенствования тарифно-бюджетной политики // Инновационное развитие экономики. – 2016. – №3.
20. Хмыз О.В. Планы реформирования фискальной системы США // Экономика. Налоги. Право. – 2017. – №5.
21. The UK Central Government Public Financial Management System. A Guide for Stakeholders. ICAEW Better Government Series [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icaew.com/-/media/corporate/files/about-icaew/what-wedo/policy/public-policy/public-financial-management-system-guide.ashx.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

2. www.gov.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

3. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы РФ.

4. www.economy.gov.ru – официальный сайт Минэкономразвития России.

5.www.fas.gov.ru – официальный сайт ФАС России.

6. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального Казначейства.

7. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной Палаты РФ.

8. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки.

9. http://www1.oecd.org/puma/budget/ – Budgeting in the Public Sector. OECD.

10.www.rg.ru – официальный сайт Российской газеты.

11. http://www.cipfa.org – сайт Международного института государственных и муниципальных финансов.

12. http://budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

13. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

14. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

15. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»

16.Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

17.Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

18.Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

19.Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https:/www.biblio-online.ru/

20.Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru

21.Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Финансы общественного сектора»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинаров и практических занятий, а также выполнение тестовых заданий, решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ и заданий для самостоятельной работы;

2) базируется на знании теоретических основ функционирования общественных финансов и нормативных правовых актов, регламентирующих их организацию в Российской Федерации и зарубежных странах; учебной, энциклопедической и научной литературы.

Учебная дисциплина «Финансы общественного сектора» является теоретической, дает студентам комплексное представление об особенностях функционирования государственных и муниципальных финансов, государственной финансовой политике, основах управления и современных тенденциях развития государственных и муниципальных финансов.

На *лекциях* студенты получают знания по основным теоретическим и организационно-правовым вопросам функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и за рубежом. При этом на лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарам и практическим занятиям.

Целью проведения *семинаров и практических занятий* являются: углубление и расширение знаний по вопросам дисциплины; обучение студентов навыкам самостоятельной работы; приобретение опыта выступления перед аудиторией и работы в малой группе.

На семинарах и практических занятиях обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины; проводятся научные дискуссии по имеющимся проблемам в области развития теории общественных финансов, реформирования бюджетной системы Российской Федерации, межбюджетных отношений и бюджетного процесса в Российской Федерации; при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем функционирования государственных и муниципальных финансов.

В рамках семинаров и практических занятий также осуществляется решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ, обсуждение результатов самостоятельной работы. Решение ситуационных задач нацелено на формирование у студентов умений самостоятельно моделировать практическую ситуацию, овладение навыками принятия управленческого решения, приобретение навыков аргументации выбранной позиции.

По результатам обсуждения в ходе семинара и практического занятия подводятся итоги, преподаватель обращает внимание студентов на типичные ошибки, рекомендует изучение дополнительных нормативных правовых актов и литературы. В ходе семинаров и практических занятий осуществляется контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями.

Подготовка к семинарам и практическим занятиям осуществляется по вопросам, предусмотренным планами семинаров и практических занятий рабочей программы дисциплины. Подготовка к семинарам и практическим занятиям предполагает использование материалов лекций; изучение нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; выделение проблемных вопросов по темам дисциплины. Работа с нормативными правовыми актами и литературой предполагает систематизацию и обобщение материала. При работе по проблемным

вопросам следует на основе лекционного материала, рекомендованной литературы выделить различные точки зрения по вопросу, сформулировать дискуссионные положения и аргументировать собственную точку зрения.

Задания для самостоятельной работы студентов позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Финансы общественного сектора», сформировать навыки систематизации и обобщения материала по изучаемым вопросам. В рамках самостоятельной работы предусматривается изучение рекомендованных нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов, составление аналитических таблиц и схем, выполнение расчетно-аналитической работы / подготовка домашнего творческого задания / написание эссе. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер.

Расчетно-аналитическая работа является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Выполнение расчетно-аналитической работы проводится с целью подготовки студентов к осуществлению расчетной и аналитической деятельности, посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, обработкой, анализом и интерпретацией фактических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием экономико-математического аппарата.

Требования к выполнению расчетно-аналитической работы: применение современных методик расчета и (или) информационных средств обработки данных; представление результатов расчета в виде таблиц и графиков, формулировка выводов.

Объем расчетно-аналитической работы – не более 10 страниц.

Расчетно-аналитическая работа выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинары и практические занятия.

Оценка расчетно-аналитической работы осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Домашнее творческое задание является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; давать собственную оценку какой-либо работы и др. Домашнее творческое задание должно содержать результаты анализа используемого материала, их интерпретацию и общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных. Объем домашнего творческого задания – не более 10 страниц.

Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинары и практические занятия. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Эссе является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Эссе представляет собой аргументированное сочинение-размышление над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В эссе должны быть представлены таблицы, диаграммы и графики, отражающие динамику исследуемых параметров (период анализа – минимум 5 лет) в рамках темы эссе.

В эссе должны содержаться авторские выводы, подтверждаемые соответствующими расчетами и/или ссылками на официальный источник информации.

Список используемых источников обязателен и приводится в конце работы. В тексте должны быть проставлены ссылки на используемые источники (включая статьи, пункты нормативных правовых актов, публикации в журналах, данные официальных сайтов Минфина России, Росстата и других, используемых в работе).

Объем эссе – до 7 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5).

Требования к написанию эссе: обоснованность решения проблемы (вопроса), аргументированность основных положений и выводов, четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Эссе выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинары и практические занятия. Оценка эссе осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

В ходе семинаров и практических занятий предусматривается обсуждение составленных аналитических таблиц и схем, выполненных расчетно-аналитических работ / подготовленных домашних творческих заданий, написанных эссе. Обсуждение предусматривает представление (презентацию) студентами полученных результатов, ответы на вопросы, обсуждение выводов и заключений. Преподаватель подводит итог выполнения задания для самостоятельной работы, обращает внимание на ошибки.

Выполнение *контрольной работы* направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения навыками решения практических заданий.

Этапы выполнения контрольной работы: подготовка к контрольной работе; выполнение заданий контрольной работы; обсуждение итогов выполнения контрольной работы. При подготовке к контрольным работам студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и

учебную литературу, а также повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины.

В ходе выполнения контрольных работ студент должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку. Текущая контрольная работа предполагает определение понятия, выполнение пяти тестовых заданий, составление схемы / решение практической задачи. Итоговая контрольная работа предполагает письменный ответ на вопрос, выполнение десяти тестовых заданий, составление схемы, решение практической задачи. Письменный ответ на поставленный вопрос должен отразить знание студентом теории вопроса и понятийного аппарата; умения выделять ключевые положения раскрываемого вопроса.

При оценке контрольных работ учитываются правильность ответов на задания, обоснованность алгоритма решения задач, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие нормативным правовым актам.

Учебным планом предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Пакет программ MS Office, iOS.

2. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.

3. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.

4. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).

5. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Образовательный процесс по учебной дисциплине «Финансовый механизм государственных закупок» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.